

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Права человека» являются: изучение историко-теоретических основ правового статуса личности, поиск оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Права человека» входит в блок в Б1.В.18 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация «Бакалавр»)

Дисциплина «Права человека» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Права человека»
с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Права человека»	Семестр
Б1.О.06	История государства и права России	2
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	2
Б1.О.10	Конституционное право	2,3
Б1.В.09	Адвокатура и нотариат	5
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Права человека»	Семестр
Б1.В.02	Актуальные проблемы теории государства и права	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Права человека»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-4; ПК-4; ПК-5.

Таблица 3.1.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	О П К - 4 . 2 . Осуществляет все виды толкования норм права.	знать: виды, способы толкования правовых норм; уметь: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; владеть: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
ПК-4	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	знать: правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; уметь: обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть: формами и принципами защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.
ПК-5	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов,	знать: нормы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства; уметь: осуществлять анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и

		общеизвестные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.	гражданина, организаций, общества и государства; владеть: способностью анализировать нормы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общеизвестные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Права человека»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Таблица 4.1.1.

Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и контактная работа						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Собеседование	Практико-ориентированное задание	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	8	4	2	2/2	14	-	14	2	2	-	-	-	-	-
2	Права и свободы человека и гражданина	8	4	2	0/2	14	-	14	-	4	-	-	-	-	-
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	8	4	2	0/2	14	-	14	-	6	-	-	-	-	-
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	8	4	2	0/2	14	-	14	-	8	-	-	-	-	-
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	8	4	2	0/2	14	-	14	-	10	-	-	-	-	-
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	8	4	-	0/2	14	-	14	-	12	-	-	-	-	-
	Контроль		9												
	Общая трудоемкость, в часах		24	10	2/12	84		84	Промежуточная аттестация						
									Форма						
									Зачет						8 сем.
									Экзамен						

Таблица 4.1.2.

Структура дисциплины (модуля) для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Контактная работа						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Собеседование	Практико-ориентированное задание	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	8	2	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
2	Права и свободы человека и гражданина	8	4	4	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	8	4	4	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	8	2	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль		8												
	Общая трудоемкость, в часах		16	16		92		92	Промежуточная аттестация						
									Форма						
									Зачет						8 сем.
									Экзамен						

Таблица 4.1.3.

Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Контактная работа						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Собеседование	Практико-ориентированное задание	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	8	2	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
2	Права и свободы человека и гражданина	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	8	-	-	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль		22												
	Общая трудоемкость, в часах		14	10		94		94	Промежуточная аттестация						
Форма															
Зачет									8 сем.						
Экзамен															

Таблица 4.2.

Структура дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
2	Права и свободы человека и гражданина	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата

№	Наименование темы	Содержание темы
		Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

№	Наименование темы	Содержание темы
		Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); практические занятия на базе профильной организации-потенциального работодателя, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Практические занятия на базе профильной организации проводятся в соответствии с Положением по практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) вносит представление декану факультета о допуске обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан факультета по представлению преподавателя (лектора).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.1.

План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	Доклад	Подготовить доклад по теме	1,2,3,16	12
2	Права и свободы человека и гражданина	Проведение сравнительно-правового исследования (таблица)	Подготовить исследование (таблицу)	1,2,3,7,8,9,15,16	12
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовка административного искового заявления в суд	Подготовить проект административного искового заявления в суд	1,2,3,4,5,11,13	12
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	Подготовка жалобы гражданина в КС РФ	Подготовить проект жалобы гражданина в КС РФ	1,2,3,6,10,12,14	12
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	Подготовить проект обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	1,2,3,17,18,19,20	12
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка аналитической справки по результатам изучения официального сайта государственного органа	Подготовить аналитическую справку по результатам изучения сайта государственного органа	1,2,3,16	12

Таблица 6.1.2.

План самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	Доклад	Подготовить доклад по теме	1,2,3,16	14
Права и свободы человека и гражданина	Проведение сравнительно-правового исследования (таблица)	Подготовить исследование (таблицу)	1,2,3,7,8,9,15,16	16
Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовка административного искового заявления в суд	Подготовить проект административного искового заявления в суд	1,2,3,4,5,11,13	16
Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	Подготовка жалобы гражданина в КС РФ	Подготовить проект жалобы гражданина в КС РФ	1,2,3,6,10,12,14	16
Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	Подготовить проект обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	1,2,3,17,18,19,20	16

Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка аналитической справки по результатам изучения официального сайта государственного органа	Подготовить аналитическую справку по результатам изучения сайта государственного органа	1,2,3,16	14
---	---	---	----------	----

Таблица 6.1.3.

План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	Доклад	Подготовить доклад по теме	1,2,3,16	14
2	Права и свободы человека и гражданина	Проведение сравнительно-правового исследования (таблица)	Подготовить исследование (таблицу)	1,2,3,7,8,9,15,16	16
3	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовка административного искового заявления в суд	Подготовить проект административного искового заявления в суд	1,2,3,4,5,11,13	16
4	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	Подготовка жалобы гражданина в КС РФ	Подготовить проект жалобы гражданина в КС РФ	1,2,3,6,10,12,14	16
5	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	Подготовить проект обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ	1,2,3,17,18,19,20	16
6	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка аналитической справки по результатам изучения официального сайта государственного органа	Подготовить аналитическую справку по результатам изучения сайта государственного органа	1,2,3,16	16

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательная деятельность по учебной дисциплине проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Оценка сформированности компетенций осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающемуся);
- занятия семинарского типа;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных занятий, ориентированных на взаимодействие обучающегося с преподавателем и друг с другом: интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций, кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяя ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском /практическом занятии или в конце лекции.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе занятий семинарского типа обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и представляет собой оценку компетенций, сформированных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Работа в электронной информационно-образовательной среде как информационной системе комплексного назначения, обеспечивающей реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, является важной составляющей как контактной, так и самостоятельной работы, осуществляется под руководством и контролем преподавателя. Для работы в электронной информационно-образовательной среде обучающемуся необходимо зарегистрироваться и найти соответствующую изучаемую дисциплину, представленную теоретическим материалом, вопросами к теоретическому материалу, практическими заданиями в виде тестов, ситуационных задач, тем для написания творческих работ, заполнения схем, таблиц и др. Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени и количеству попыток. В ходе выполнения заданий в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся знакомятся с оценкой собственных результатов по дисциплине, могут задавать вопросы преподавателю, прикреплять рецензии на работы своих товарищей, участвовать в работе форумов и чатов с преподавателем и одноклассниками по вопросам изучения дисциплины.

В процессе реализации дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

1. *Работа с основной и дополнительной литературой (в том числе работа с поисковыми системами Интернета и информационно-справочной литературой для подготовки к устному опросу)*, которую желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия семинарского типа и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. *Практико-ориентированное задание* – работа, нацеленная на овладение обучающимися определенным универсальным набором способов деятельности. В процессе подготовки практико-ориентированного задания обучающемуся необходимо представить решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Выполненное практико-ориентированное задание должно быть размещено обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлено на занятии семинарского типа.

3. *Решение ситуационных задач (кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания, деловая игра)* представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть размещены обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлены на занятии семинарского типа.

Обучающемуся предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения обучающиеся должны продемонстрировать знаниевую и деятельностьную составляющие, творческий подход. Должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.

При подготовке к заранее озвученной на занятии преподавателем тематике деловой игры обучающийся знакомится с литературными источниками по означенной проблеме, отдавая предпочтение литературе, опубликованной в течение последних пяти лет, прорабатывает содержание лекционных и семинарских занятий, определяет контекстное содержание проигрываемых ролей. Допускается обращение к Интернет-ресурсам.

4. *Письменная работа (реферат, эссе, сообщение)* - одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В процессе подготовки творческих заданий обучающемуся необходимо продемонстрировать высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, умение классифицировать материал по тем или иным признакам, умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Письменная работа должна быть размещена обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлена на занятии семинарского типа. На занятии обучающийся в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

5. *Тестирование* предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение письменных работ, практико-ориентированных заданий, компетентностно-ориентированных заданий могут сопровождаться подготовкой презентаций.

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, сопровождающую выступление докладчика. Презентацию удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Количество слайдов - пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Слайды подготавливаются на основе использования фактического или иллюстративного материала (таблиц, графиков, фотографий и пр.).

6. *Подготовка к промежуточной аттестации* является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и направлена на повторение, обобщение пройденного материала, необходимого для выполнения заданий промежуточной аттестации. Специфика периода подготовки к промежуточной аттестации заключается в том, что обучающийся уже ничего не изучает: он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Правильная организация самостоятельной работы по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, позволяет обучающемуся лучше понять логику всего предмета в целом.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине», прилагаемом к рабочей программе.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Таблица 6.3.1.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов очной формы обучения
Контроль освоения компетенций**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль.	Правовой статус личности в России: история,	ОПК-4; ПК-4; ПК-5

	Промежуточный контроль.	теория, практика.	
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Права и свободы человека и гражданина	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5

Таблица 6.3.2.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов очно-заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточный контроль.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
2	Промежуточный контроль.	Права и свободы человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
3	Промежуточный контроль.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
4	Промежуточный контроль.	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
5	Промежуточный контроль.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
6	Промежуточный контроль.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5

Таблица 6.3.3.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточный контроль.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
2	Промежуточный контроль.	Права и свободы человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
3	Промежуточный контроль.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
4	Промежуточный контроль.	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
5	Промежуточный контроль.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
6	Промежуточный контроль.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 14-е изд., изм. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555797>.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

Дополнительная литература

4. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М. 2009.
5. Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. 3-е издание. М. 2009.
6. Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М. 2005.
7. Глушкова С.И. Права человека в России. М. 2006.
8. Гражданские права человека современные проблемы теории и практики / Под. ред. Ф.М. Рудинского. 2-е издание. М. 2006.
9. Зорькин В.Д. Конституция и права человека в XXI веке. К 15-летию Конституции Российской Федерации и 60-летию Всеобщей декларации прав человека. М. 2008
10. Зуев В.А. Взаимодействие прокуратуры и общественных приемных при уполномоченном по правам человека // Российский юридический журнал. 2009. № 4. С. 219-221.
11. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. 2009.
12. Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. М. 2008.
13. Корешникова А.О. Юридическая защита политических прав и свобод человека и гражданина (исторический аспект) // Философия права. 2007. №1. С. 25-27.
14. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е издание. М.2008.
15. Лукашева Е.А. Права человека и процессы глобализации современного мира. М.2007
16. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник. М. 2009
17. Мархгейм М.В., Новикова А.Е. Формы и способы деятельности уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 5. С. 38-42.
18. Сниткова А.Л. Определения Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: конфликт интересов // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 14. С. 23-27.
19. Терёхин В.А. Право личности на судебную защиту и институт судебной защиты: содержание и соотношение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8. С. 52-60.
20. Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека – публично-правовой институт защиты прав граждан // Право и государство: теория и практика. 2008. № 3. С. 17-21.

7.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.2.

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4.

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Информационно-ресурсного центра) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Права человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

1. Гагиев А.К., к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
<i>ОПК-4.</i> Способен профессионально толковать нормы права.	О П К - 4 . 2 . Осуществляет все виды толкования норм права.	1-6	знать: виды, способы толкования правовых норм; уметь: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; владеть: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
<i>ПК-4.</i> Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	1-6	знать: правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; уметь: обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть: формами и принципами защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.
<i>ПК-5.</i> Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства.	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных,	1-6	знать: нормы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
	федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.		государства; уметь: осуществлять анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства; владеть: способностью анализировать нормы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями

	обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--	--

Таблица 2.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Таблица 3.1.

Семинарские занятия для студентов очной формы обучения

№	Тема	План занятия
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1.Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. 2.Развитие концепции естественного права и правового государства в России. 3.Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. 4.Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. 5.Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

2.	Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. 3.Правовой статус соотечественников.
3.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1.Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2.Обеспечение и гарантирование прав личности. 3.Система государственной защиты прав и свобод человека. 4.Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 5.Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4.	Обеспечение реализации и защиты и свобод человека и гражданина органами государственной власти	1.Президент РФ в системе органов государственной власти. 2.Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. 3.Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. 4.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1.Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. 2.Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. 3.Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 4.Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. 5.Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
6.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1.Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. 2.Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

Таблица 3.2.

Задания для самостоятельной работы		
№	Тема	План занятия
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».
2.	Права и свободы человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 3. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 4. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 5. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 6. Составление перечня документов, необходимых для получения визы
3.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав Роль международного права в защите прав и свобод человека Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
4.	Обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти	1. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 2. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика». 3. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 4. Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; 6) свой вариант темы. 5. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с

		преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц). 6. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): • практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); • прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.
5.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. 2. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
6.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте.

Типовые вопросы к зачету

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях). Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, альтернативности решений, проблемной ситуации).
-

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.